

# Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Enesei Általános Iskola Györsövényházi Tagiskolája

Ellenőrzés időpontja: 2022. április 28.

## 1. Pedagógiai folyamatok

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

### *Kiemelkedő tevékenységek*

- Az intézményben nagy figyelmet fordítanak a stratégiai és operatív tervek összehangolására. A dokumentumokban (tervekben) fokozottan figyelembe veszik az intézmény működése során tervezett speciális célok elérését befolyásoló tényezőket, az ellenőrzések eredményeit, a környezet és a köznevelés-irányítás elvárásait.

### *Fejleszthető tevékenységek*

- Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatók egyeztetése a munkaközösségek között.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

- › A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- › A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

#### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › Erős közösségformálás, a nevelés magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.  
A programokban magas szinten megfogalmazódó hagyománytisztelet.

#### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.

### **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

- › Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- › A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- › A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
- › Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

#### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › Nagyon odafigyelnek a tanulóikra. Életkoruknak megfelelő belső versenyek részvételére motiválják a tanulókat. Nincs évismétlő, lemaradó tanuló.

#### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Az eredmények elemzése, visszacsatolása, beépítése, tervszerű felhasználása nagyobb hangsúlyt kapjon.  
Több kommunikáció az anyaiskolával ezen a területen.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

- › A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- › Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

- › Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Fontosnak tartják az együttműködést, a belső tudásmegosztást, a jó gyakorlatokat. Innovatívak, nyitottak az újra, inspirálják egymást az új oktatási formák, eszközök kipróbálására, bevezetésére. A naprakész tájékoztatásra többféle módszert alkalmaznak – e-mail, hirdetőtábla, szóbeli információátadás.

### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

- › A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- › A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- › A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- › Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. (Vezetői interjú) Számos területen jó a kapcsolat, pl, fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal, stb. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Innovatív, fejlesztő partner, támogató megtalálása. (interjúk, intézményi bejárás) Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységének elismerése különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel.

## **6. A pedagógiai működés feltételei**

- › Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- › A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- › Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

- › Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- › Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- › Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- › Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- › A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
- › Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Tagintézmény vezető nincs, a pályázatot a tankerület meghirdeti, de a pályázók nem felelnek meg a kiírásnak. Nemzetiségi műveltségi területtel lehetne ellátni a feladatot. Szakköri foglalkozás jelenleg nincs. Erre igény lenne, a szülői interjú is alátámasztotta, és a pedagógusok is szeretnék, mert eredményesebb lenne a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.

## **7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés**

- › A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- › Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

### ***Kiemelkedő tevékenységek***

- › A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

### ***Fejleszthető tevékenységek***

- › Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.