

PÁLYÁZAT AZONOSÍTÓSZÁMA:	KEHOP-5.4.1-16-2016-00212
IDŐPONT:	2021. június 10.
HELYSZÍN:	Enesei Általános Iskola
PROJEKT:	Szemléletformálási programok megvalósítása az Enesei Általános Iskolában
TÁRGY:	Előadássorozat az alternatív energiák felhasználási módjairól (Tanulóknak, község lakóinak)

Összefoglaló a rendezvényről

A z előadás során az alternatív energia kifejezést tisztázta az előadó az előadás elején, mivel a szavak jelentése nem minden korosztály számára értelmezhető. Ezt követően felsorolták a megújuló energiaforrások típusait és azok jelentőségét. Össze is hasonlították a „hagyományos”, fosszilis tüzelőanyagokkal, lehetőségekkel.

Az előadás célja az volt, hogy a háztartásokban hogyan tudnak alternatív módon, megújuló energiaforrásokat alkalmazni. Így például a napenergiát aszaló építésekor. A szárítás, teregetés példájával sikerült még közelebb hozni a diákokhoz az elérhető tulajdonságait.

A szélenergia során nem csak a szélkerék és a szélérőmű került megemlítésre, hanem a szellőztetés is. A régi, hagyományos mezőgazdaságból is merítettek példát, a malomkerék forgatásának mechanikáját is megvizsgálták.

A vízenergia esetében is szóba került a vízimalom, valamint a vízerőművek.

Az atomenergia vitathatósága is megemlítésre került, tisztázva miért is tekintjük ma már nem megújulónak a tudomány legújabb állása szerint.

A biomassza, mint energia lehetőség, szóba került a környező szennyvíztisztítók iszapjának rothasztása, biogáz termelése és ennek jelentősége. Az előadó biológia szakos tanári mivoltára tekintettel kitért az emberi szervezet, mint energiatermelő gépezetre is. Beszéltek ennek jelentőségéről is. Így a szerves tápanyagokból készült biológiai- illetve mozgási energia, valamint hőenergia is bemutatásra került, a futás, mint mozgásforma kapcsán. Ezen kívül a szikkasztó, komposztáló hasznát vezették még le egy vidéki háztartás kapcsán.

A hazai példák után a külföldön jellemző ár-apály- és hullámerőművek kerültek említésre, tisztázva a hazai lehetőségek korlátait.

A mozgási energia kapcsán a hibrid meghajtású autók példájával lett bemutatva. Ezen felül a Londonban már megnyitott Eco-Disco bemutatása következett, ahol a tánclépések keltette mechanikai energiát hasznosítják, áramfejlesztésre fordítva azt.

Az előadás végén két igen egyszerű példával kerültek a diákok még közelebb az alternatív lehetőségekhez. Az árnyékolás esetében a házak tájolása is szóba került, de a fák jelentőségét is megtárgyalták.

A legtöbbet említett hétköznapi példa csak ezután került sorra. A saját, biológiai, mechanikai energiájukat használva biciklivel, gyalog is közlekedhetnek az iskolába.

A diákoknak korosztályuk számára érhetővé vált interaktív feladatok segítségével a téma. Az atomenergia esetén a láncreakciót egy egyszerű érintése feladattal modellezték: mindenki két ember vállát érinthette meg, majd ezután feltette a kezét.

A szélenergia esetében zászlókat kellett elfújniuk, a mechanikai energia esetében pedig egy gyors dübörgéssel rázták fel az iskola nyugalmát.

Az előadás igen intenzív lett, sok információt sűrített magába, kb. 45 perc alatt, de a diákoktól, tanáraiktól pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Az előadáson a Győri SZC Sport és Kreatív Technikum diákjai is részt vettek.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE