

PÁLYÁZAT AZONOSÍTÓSZÁMA:	KEHOP-5.4.1-16-2016-00212
IDŐPONT:	2021. 06. 23.
HELYSZÍN:	Tata- Agostyán, Ágoston-ligeti Ökofalu
PROJEKT:	„Szemléletformálási programok megvalósítása az Enesei Általános Iskolában”
TÁRGY:	Tanulmányi kirándulás Ágostonliget Szelíd energiák tanösvény (alternatív energiák foglalkozás) Agostyán Ökofalu

Összefoglaló a rendezvényről

Iskolánk 45 alsós tanulója és 5 kísérő pedagógusa vett részt a programon. A kirándulás témáját előkészítette egy pár nappal korábban megtekintett előadás, ahol a környezettudatosság, a megújuló energiaforrások előnyben részesítése volt a téma.

Megérkezésünk után először egy rövid ismertetést kaptak a gyerekek az ökofalu létrehozásának céljairól, felépítéséről, látnivalókról. Ezt követte az Ágoston-ligeti Oktatóközpont területén levő „Szelídenergia tanösvény” bejárása. A tanösvény 10 állomásán tekintettünk meg „szelíd energiát” hasznosító berendezéseket. Az egyes helyeken a tanulóknak lehetősége nyílt a viszonylag olcsó, házilag is elkészíthető „üzemanyag nélkül működő” készülékek megismerésére, működésük közvetlen megtapasztalására. Megtekintettük a szélkereket, Savonius rotort, napelemeket, napkollektort, szárító és aszaló berendezést, esővízgyűjtőt, hidraulikus kost, vízikereket, hűtőkamrát és komposztálót. A séta során tudatosítottuk, hogy ezek közül több otthon, családi házas környezetben is megvalósítható. A gyerekek szívesen mesélték el, milyen eszközöket, berendezéseket láttak már vagy alkalmaznak.

A séta után a gyerekek legnagyobb öröme meglepetésként madárgyűrzési bemutató következett. Nagy élményt jelentett, hogy kezükbe foghatták a befogott madarakat, majd gyűrzés után elengedhették. Madárbarát iskolaként a program ezen része teljes mértékben illeszkedett iskolánk irányultságához.

A folytatásban a tanulók a kísérő pedagógusok által irányított foglalkozáson vettek részt. A foglalkozás két részből állt. Először egy feladatlapot töltöttek ki, majd kreatív foglalkozásként házikót vagy szélkereket hajtogattak, amit kartonra ragasztva a látottak felhasználásával rajzzal egészítettek ki.

Kirándulásunkat a tatai Öreg-tó partján egy sétával fejeztük be. Itt rövid ismertetést kaptak tanulóink a tó kialakulásáról, funkciójáról és a tatai vár történetéről.

Összegzésként elmondható, hogy a gyerekek egy tartalmas, szemléletformáló kiránduláson vettek részt. Tanulóink a program megvalósítása során életkoruknak megfelelő szinten új ismereteket szereztek és közvetlen, tapasztalati úton találkoztak a megújuló energiák hasznosításával.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE