

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A programot azonosító adatok	
Megbízó neve:	Győri Tankerületi Központ 9022 Győr, Liszt Ferenc u. 17.
	Lakatosné Rozsnyai Henriette
Pályázati azonosító:	KEHOP-5.4.1-16-2016-00212
Pályázat címe:	"Szemléletformálási programok megvalósítása az Enesei Általános Iskolában"
A szakmai beszámoló tárgya:	Fektessünk energiát az energiára!-Tanulmányi verseny: Szakmai feladatok, versenyre felkészítés, pedagógiai, szakmai megvalósítás
Rendezvény időpontja	2021.06.14.
A szakmai beszámoló felhívás szerinti tevékenységi rendszerbe való beillesztése	d) gyakorlatorientált ismereteket átadó, pozitív, a mindennapos tevékenységek közé integrálható, jó példákat közvetítő térségi és helyi tanulmányi versenyek szakmai előkészítése és lebonyolítása <b>Fektessünk energiát az energiára - Tanulmányi verseny</b>

### Adott szakmai feladat megnevezése:

A KEHOP-5.4.1-16-2016-00212 számú projekt d.) „a gyakorlatban hasznosítható ismeretek és tudás átadására alkalmas szakkörök szervezése és lebonyolítása” tevékenység keretében a „Fektessünk energiát az energiára!-Tanulmányi verseny” résztvevőkénység pedagógiai, szakmai megvalósítási feladatainak ellátása az Enesei Általános Iskola ( 9143 Enese, Petőfi u. 24. ) tanulói számára 1 alkalommal, 50 fő bevonásával. Interaktív korosztálynak szóló energiatudatos szemléletet közvetítő programok összeállítása az Energiaklub szakmai anyagainak felhasználásával. A Tanulmányi versenyre felkészítés ölelje fel a megújuló energia minden formáját. A pedagógus feladata a Tanulmányi verseny levezetése, dokumentálása. A szemléletformáló program fő célja, hogy a résztvevők bővítsék ismereteiket az energiahasznosítás, megújuló energiaforrások és alternatív energiák témájában. A résztvevők által létrehozott eredménytermékeket (feladatlapok) összesítse.

*Fektessünk energiát az energiára!-Tanulmányi verseny: Szakmai feladatok, versenyre felkészítés, pedagógiai, szakmai megvalósítás.*

### Teljesített szakmai feladatok:

- Energiatudatos szemlélet közvetítése
- Felső tanuló bevonása, 10-14 éves korosztály
- Interaktív programelemek megvalósítása
- Új ismereteket, tudást közvetítő játékos feladatok a megújuló energiaforrásokhoz kapcsolódóan

### A megvalósult szakmai feladat leírása, tapasztalatok:

A tanulmányi versenyt iskolánk felső tagozatos tanulói körében szerveztük a tanév végéhez közeledő időpontban. Az időpont választására kettős indokkal került sor. Egyrészt a programsorozat zárásához közeli legyen, így minél több információ és tudás birtokosai legyenek a résztvevők, másrészt a pandémiás helyzet miatt is csúszttunk a megvalósítást.

A vetélkedőre önkéntesen szerveződő 10 fős, 5-8. osztályosok köréből jelentkező csapatokat vártuk. A 132 felsős tanulóból 10 csapat vett részt a vetélkedőn. A tanulmányi versenyre a felkészítés folyamatos volt a kapott ismeretanyagok alapján.

Öt helyszínen zajlottak az események. Mindegyik helyszín egy-egy alternatív energiaforráshoz, energiafajta-hoz kapcsolódott. A csapatok játékos elméleti feladatokat oldottak meg. Minden állomáson minden tanuló feladatlapot töltött ki a nap, szél, víz, biomassza vagy a geotermikus energia valamelyikéről. A verseny végén összesítettem a feladatlapok eredményeit. A gyakorlati feladatokat szintén a játékoság, a kreativitás, az ismeretbővítés jellemezte. A feladatok közt szerepelt pl.: vulkán készítés a geotermikus energia szemléltetésére, a napenergia befogása nagyító segítségével. A tápanyag, a szervezet által felhasznált biomassza, mint energiaforrás szintén játékos formában jelent meg a feladatok közt. A tápcsatorna kinagyított rajzán kellett a tanulónak bekötött szemmel végig haladni társa irányításával.

Sok-sok, mozgásos feladatot is kipróbáltak a gyerekek. A szélenergiáját használták ki a csapatok, amikor az általuk készített papírsárkányok keltek versenyre.

Az állomásvezetők irányított beszélgetésekkel felelevenítették a tanulók ismereteit a fosszilis és megújuló energiaforrásokról, használatuk előnyeiről, hátrányairól, az alternatív energiaforrások alkalmazásának lehetőségeiről, gátjairól, a tudatos energiafelhasználás pozitív hatásairól.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tanulók közül többen tudtak saját tapasztalati példákat hozni környezetükből.

**Eredménytermék:**

Részvevők száma	Megnevezés	Időpont
100 fő	Fektessünk energiát az energiára – Tanulmányi verseny <ul style="list-style-type: none"><li>• feladatlapok,</li><li>• menetlevelek</li><li>• fényképek</li><li>• elégedettségmérő kérdőív</li></ul>	2021.06.14.

**Eredményének nyilvános megjelenései:**

A helyi Hírmondóban tájékoztatás

Enese, 2021. június 15.

Lakatosné Rozsnyai Henriette

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Kohéziós Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**